

## Creche Familiar

### O que é?

Resposta Social desenvolvida através de um serviço prestado por pessoa competente/capacitada (Ama) que, por conta própria e mediante retribuição, cuida de crianças (dos 4 meses até aos 3 anos de idade) que não sejam suas parentes ou afins na linha reta ou no 2º grau da linha colateral, por um período de tempo correspondente ao trabalho ou impedimento dos pais.

### Objetivos:

- ✓ Apoiar as famílias mediante o acolhimento de crianças, providenciando a continuidade dos cuidados a prestar;
- ✓ Manter as crianças em condições de segurança;
- ✓ Proporcionar, num ambiente familiar, as condições adequadas ao desenvolvimento integral das crianças.

**Instituições de Enquadramento** – Centros Distritais do ISS, IP, Santa Casa da Misericórdia de Lisboa e Instituições Particulares de Solidariedade Social ou equiparadas mediante a celebração de acordos de cooperação.

**Ama** – “pessoa que, por conta própria e mediante retribuição, cuida de uma ou mais crianças que não sejam suas, parentes ou afins na linha reta ou no 2.º grau da linha colateral por um período de tempo correspondente ao trabalho ou impedimento dos pais.”

**Creche Familiar** – “consiste no conjunto de amas (...) que residam na mesma zona geográfica e que estejam enquadradas, técnica e financeiramente pelos centros regionais de segurança social, Santa Casa da Misericórdia de Lisboa ou instituições particulares de solidariedade social com atividades no âmbito das primeira e segunda infâncias.”

## **Creche Familiar do CSPE**

A Creche Familiar do Centro Social Paroquial do Entroncamento (CSPE) é constituída por um conjunto de quatro Amas, no concelho do Entroncamento, que são enquadradas técnica e financeiramente pelo CSPE.

### **Objetivos da Creche Familiar**

- a) Proporcionar às crianças os cuidados individualizados e estimulantes, necessários ao seu desenvolvimento integral;
- b) Proporcionar às crianças continuidade de vida em ambiente familiar;
- c) Colaborar com os pais no acolhimento diurno das crianças, durante os dias úteis da semana;
- d) Garantir a cada criança condições de bem-estar e de segurança, nomeadamente no âmbito da saúde individual e coletiva;
- e) Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, favorecendo uma progressiva consciência como membro da sociedade;
- f) Estimular o desenvolvimento global da criança, inculcando comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diferenciadas;
- g) Desenvolver a expressão e comunicação;
- h) Colaborar com a família na despistagem de inadaptações e deficiências, bem como na deteção de precocidade;
- i) Favorecer a inter-relação: Família / Escola / Comunidade / Instituição;
- j) Incentivar a participação das famílias no processo educativo, assim como estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade.

### **Projeto Educativo – 2017 / 2020**

O Projeto Educativo do Centro Social Paroquial do Entroncamento para 2017/2020 tem como tema *“Aqui eu cresço saudável e sou feliz”*. Em termos educativos pode-se dizer que o Projeto Educativo é um instrumento fundamental de suporte ao planeamento e desenvolvimento da

pedagogia da nossa Instituição e tem como finalidade apresentar e explicar as linhas orientadoras da atividade educativa e também definir mecanismos de avaliação no sentido de melhorar a qualidade do serviço prestado. Um Projeto é um estudo aprofundado de um determinado tema e tem como principal característica a participação das crianças no seu desenvolvimento. O Projeto Educativo pode ser visto como um instrumento de mudança na forma de conceber a aprendizagem.

### **Conteúdos / Temas / Atividades**

<b>Iº Trimestre</b>		
<b>Do 0 ao 1 ano</b>	<b>Do 1 aos 2 anos</b>	<b>Dos 2 aos 3 anos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esquema corporal: braços, pernas e cara</li> <li>- Estímulo sensorial e estimulação dos sentidos</li> <li>- Reflexo no espelho</li> <li>- Pintura com mãos e pés</li> <li>- Canções</li> <li>- Exploração de diferentes objetos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esquema corporal: cara, braços, mãos, pés, barriga e costas</li> <li>- Estímulo sensorial e estimulação dos sentidos</li> <li>- Pintura com mãos e pés</li> <li>- Canções e pequenas histórias</li> <li>- Exploração de diferentes objetos e materiais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esquema corporal: cabeça, barriga, costas, rabo, braços, mãos, pernas, pés e partes da cara</li> <li>- Identificação sexual: menino ou menina</li> <li>- Pintura com mãos e pés</li> <li>- Modelagem com massa de farinha</li> <li>- Desenho com lápis de cera</li> <li>- A cor vermelha</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- O círculo</li> <li>- Traços livres</li> <li>- Noções: grande/pequeno</li> <li>- Contos, poemas e canções</li> <li>- Exploração de diferentes jogos, objetos e materiais</li> </ul>
--	--	---

<b>2º Trimestre</b>		
<b>Do 0 ao 1 ano</b>	<b>Do 1 aos 2 anos</b>	<b>Dos 2 aos 3 anos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descoberta de alguns animais domésticos</li> <li>- Pintura com os dedos</li> <li>- Canções</li> <li>- Exploração de diferentes objetos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descoberta de alguns animais domésticos e da quinta</li> <li>- Respeito pelos animais e pelo meio ambiente</li> <li>- Sons dos animais</li> <li>- Pintura com os dedos</li> <li>- Modelagem com massa de farinha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descoberta de alguns animais domésticos, da quinta e selvagens</li> <li>- Ciclo da vida: a galinha</li> <li>- Algumas características dos animais</li> <li>- Plantas e flores</li> <li>- Respeito pelos animais e pelo meio ambiente</li> <li>- Sons dos animais</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenho com lápis de cera</li> <li>- Canções e pequenas histórias</li> <li>- Exploração de diferentes objetos e materiais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pintura com os dedos</li> <li>- Modelagem com plasticina</li> <li>- Desenho com lápis de cor</li> <li>- A cor azul</li> <li>- O quadrado</li> <li>- Traços verticais e horizontais</li> <li>- Noções: dentro/fora</li> <li>- Noções: poucos/muitos</li> <li>- Contos, poemas e canções</li> <li>- Exploração de diferentes jogos, objetos e materiais</li> </ul>
--	---	---

<b>3º Trimestre</b>		
<b>Do 0 ao 1 ano</b>	<b>Do 1 aos 2 anos</b>	<b>Dos 2 aos 3 anos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descoberta de novos sabores: introdução dos alimentos/alimentação sólida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descoberta de alguns alimentos: frutas</li> <li>- Sons do ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descoberta de alguns alimentos: frutas e legumes</li> <li>- Utensílios de alimentação</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Digitinta</li> <li>- Canções</li> <li>- Exploração de diferentes objetos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Digitinta</li> <li>- Modelagem com massa de farinha colorida</li> <li>- Desenho com lápis de cor</li> <li>- Canções e pequenas histórias</li> <li>- Exploração de diferentes objetos e materiais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alguns meios de transporte</li> <li>- Sons do ambiente</li> <li>- Digitinta</li> <li>- Modelagem com plasticina</li> <li>- Desenho com marcadores</li> <li>- Rasgagem e colagem</li> <li>- A cor amarela</li> <li>- O círculo e o quadrado</li> <li>- Traço circular</li> <li>- Noções: em cima/em baixo</li> <li>- Noções: longo/curto</li> <li>- Contos, poemas e canções</li> <li>- Exploração de diferentes jogos, objetos e materiais</li> </ul>
--	--	--